

GIORNATA MISSIONARIA 2021

Progetto FDZ

per il Patto Educativo Globale



Istituto Figlie del Divino Zelo

Settore Missionario – ccp 45102001

Circonvallazione Appia, 144 00179 Roma

Tel. 06.7810239 E-mail operemissionarie@figliedivinozelo.it

www.figliedivinozelo.it



Istituto Figlie del Divino Zelo

Settore Evangelizzazione e Promozione Umana

Circonvallazione Appia, 144

00179 Roma – Italia

Carissimi,

in questi ultimi anni abbiamo vissuto, ed in modo particolare nell'anno 2020, cambiamenti vertiginosi che hanno sconvolto le nostre vite, rompendo i nostri schemi, cambiando il nostro stile di vita, rendendoci impotenti e fragili. Oltre alla pandemia globale causata dal *Covid-19*, si sono verificati, in diverse parti del mondo, disastri e calamità naturali, che hanno causato perdite di vite umane e distruzioni di vario genere. Di fronte a questi avvenimenti ognuno è chiamato, credente o non, a fare una seria riflessione e ad assumersi la propria responsabilità, sia come individuo che come popolo.

La Chiesa ci esorta a guardare ai vari avvenimenti con sguardo evangelico, andando oltre la logica puramente umana, cercando di essere attenta a ciò che riguarda il vero bene dell'uomo e dell'umanità e rendendosi sempre più conto che tutto ciò non può più essere rimandato, perché di primaria importanza per la nostra sopravvivenza. Parliamo quindi dell' *ecologia integrale* per salvaguardare la terra, *l'educazione giusta, equa ed accorata* per il vero sviluppo della civiltà umana e *un'autentica fraternità* per una convivenza pacifica e di aiuto reciproco tra individui e popoli.

Sul tema dell'educazione, già il 31 ottobre del 2019 Papa Francesco, in un suo discorso, ha lanciato l'idea di elaborare *un ampio patto globale sull'educazione in grado di trasmettere non solo la conoscenza di contenuti tecnici, ma anche soprattutto una sapienza umana e spirituale fatta di giustizia, rettitudine, comportamenti virtuosi e in grado di realizzarsi in concreto*. Questo è un patto nato per generare un cambiamento su scala planetaria, affinché l'educazione sia creatrice di fraternità, pace e giustizia. L'arrivo della pandemia causata dal *Covid-19* ha accelerato e amplificato le urgenze e le emergenze educative già esistenti, sollevandone di nuove. Siamo di fronte a una crisi educativa senza precedenti, che ha messo ancor più in evidenza tutte le disuguaglianze sociali esistenti. E come auspicato da Papa Francesco, occorre un più forte impegno della società per una nuova educazione: globale, indivisa, integrale. Occorre imprimere una svolta al modello di sviluppo della nostra società, che a sua volta presuppone un cambiamento culturale, rompendo tutte quelle ideologie contrarie al vero bene dell'umanità.

Il **Progetto FDZ per il Patto Educativo Globale** che proponiamo per l'anno **2021** è un modo con cui le Figlie del Divino Zelo vogliono aderire all'appello del Santo Papa, per un *Patto Educativo Globale* nel contesto della pandemia cercando di offrire a tutti i bambini pari opportunità di crescita, di educazione, di sviluppo integrale. Questa iniziativa ha bisogno dell'aiuto di noi tutti: Figlie del Divino Zelo, amici, famiglie, parrocchie, associazioni, benefattori e conoscenti, simpatizzanti delle opere di carità fondate da Sant'Annibale Maria Di Francia, in cui si prediligono i piccoli, i poveri, gli ultimi.

Global Compact on Education
"Insieme per andare oltre"



Sr. M. Sheila C. Gomez

Responsabile Settore

Progetto FDZ 2021

per il Patto Educativo Globale

Presentazione

Il Progetto FDZ per la Giornata Missionaria 2021 vuole essere una risposta concreta all'appello del Santo Padre Francesco per la progettazione e l'attuazione di un patto educativo globale. Il sopraggiungere del *Covid-19* ha accelerato e amplificato molte delle urgenze e delle emergenze che si riscontravano già prima e ne ha rivelate tante altre. Si sono aggiunte infatti a quelle già esistenti, difficoltà sanitarie, economiche e sociali. I sistemi educativi in tutto il mondo sono stati messi in grande subbuglio, a causa dei tanti e notevoli cambiamenti che hanno dovuto effettuare per adeguarsi alla situazione. Alcuni parlano di "catastrofe educativa" di fronte a circa **dieci milioni di bambini che potrebbero essere costretti a lasciare la scuola** a causa della crisi economica generata dalla pandemia. Con l'introduzione poi delle piattaforme educative informatiche, si è rivelata ancora di più una **marcata disparità delle opportunità educative e tecnologiche**. Dobbiamo ricordare che uno dei diritti fondamentale di ogni bambino e di ogni bambina è ricevere educazione. La situazione attuale ci porta a constatare purtroppo, che ciò che veramente è in crisi è il nostro modo di intendere la realtà e di relazionarci tra di noi. (Cfr. Videomessaggio del Santo Padre Francesco in occasione dell'incontro promosso e organizzato dalla congregazione per l'educazione cattolica: *Global Compact on Education. Together to look beyond* - Patto Educativo Globale. Insieme per guardare oltre)



Le Figlie del Divino Zelo, presenti nei cinque continenti, con il loro carisma "Rogate" fondato sul comando di Gesù: *"Pregare il Signore della messe perché mandi operai nella sua messe."* (Cfr. Luca 10,2; Mt 9,37-38), vogliono essere in prima linea nel servizio educativo, perché parte costitutivo del loro carisma. Come i *frontliners* che combattono instancabilmente il corona virus, così noi tutte Figlie del Divino Zelo vogliamo impegnarci a far fronte alle difficoltà che attualmente esistono nel campo educativo. Il presente Progetto vuole essere anche un modo **per non rimanere inerti ma reagire ed affrontare coraggiosamente le sfide** che man mano si presentano. Tutto ciò per non venir meno al compito educativo che è nel nostro *DNA* di consacrata FDZ. In tutte le attività educative si affrontano le sfide più disparate, tra tante incertezze, date anche dal permanere della pandemia. Bisogna essere più che mai unite e armarsi di una buona dose di speranza, di coraggio e di fiducia. Come dice Papa Francesco: *"Educare è sempre un atto di speranza che invita alla co-partecipazione e alla trasformazione della logica sterile e paralizzante dell'indifferenza in un'altra logica diversa, che sia in grado di accogliere la nostra comune appartenenza. Gli spazi educativi devono essere capaci di generare e mostrare nuovi orizzonti, in cui l'ospitalità, la solidarietà, intergenerazionale e il valore della trascendenza fondino una nuova cultura."*



Finalità

Per rispondere all'appello del Santo Padre Papa Francesco, c'è bisogno di tante persone di buona volontà, che aderiscano al *Patto Educativo Globale (Global Compact on Education)*. Un patto costruito per generare un cambiamento su scala planetaria, affinché l'educazione sia creatrice di fraternità, pace e giustizia. Un'esigenza ancora più urgente in questo tempo segnato dalla pandemia. (Cfr. *Messaggio di Papa Francesco per il lancio del Patto Educativo Globale, Città del Vaticano, 12 settembre 2019*). Le Figlie del Divino Zelo, con il presente Progetto, vogliono rispondere concretamente alla richiesta del Santo Padre, perché coinvolte come Famiglia religiosa nel servizio educativo, una delle espressioni più profonde del carisma "Rogate" (Cfr. *Lettera Circolare n.54 della Superiora Generale delle FDZ, Roma, 12 novembre 2020*).



Obiettivi

Il Patto educativo globale vuole essere un'alleanza tra gli abitanti della Terra, la "casa comune", alla quale dobbiamo cura e rispetto, un'alleanza generatrice di pace, giustizia e accoglienza tra tutti i popoli della famiglia umana nonché il dialogo tra le religioni. Qui di seguito vengono indicati i punti fondamentali per aderire al patto educativo globale:

- ✓ Mettere al centro la persona,
- ✓ Investire le migliori energie con creatività e responsabilità,
- ✓ Formare persone disponibili a mettersi al servizio della comunità.



Il Progetto FDZ 2021, pur avendo come obiettivi principali quelli sopra indicati, si prefigge come obiettivi immediati e urgenti, quelli emersi nel settore educativo, per il *Covid-19*. Con la pandemia sono stati i bambini a pagare il prezzo più alto. Gli obiettivi del presente progetto sono rivolti a promuovere azioni pratiche e concrete, per affrontare, almeno in parte, l'emergenza che si sta verificando nel campo educativo. Essi sono:

- Per quanto è possibile, **sostenere e facilitare la frequenza scolastica dei bambini poveri**, dando loro la possibilità di accedere all'istruzione a distanza (*access remote learning*) durante il *lockdown*, col permanere della pandemia.

- Fare tutto possibile per far sì che **le nostre scuole possano continuare il loro servizio** a favore degli alunni e delle loro famiglie, adottando le misure richieste contro il *Covid-19* e gli adeguamenti necessari per la nuova piattaforma a servizio della scuola online. Attenzione particolare va data a coloro che sono maggiormente emarginati e resi ancor più bisognosi e poveri a causa della pandemia.
- **Continuare il nostro servizio sanitario e nutrizionale** a favore dei più bisognosi, in modo particolare ai bambini.
- **Assicurare ai minori a noi affidati nelle Comunità educative la continuità delle opere a loro favore**, facilitandone la continuità della frequenza scolastica, anche con la nuova piattaforma di istruzione provvedendo per quanto è possibile con mezzi adeguati.
- **Sollecitare aiuti** provenienti dalle risorse a sostegno del Progetto.



Descrizione - Localizzazione - Costi

Il Progetto FDZ 2021 per il Patto Educativo Globale abbraccia cinque paesi dove sono presenti le Figlie del Divino Zelo, con il loro operato nel settore educativo: **Brasile, Filippine, India, Cameroon e Rwanda** (in cui le necessità sono più forti in questo tempo di pandemia globale).

BRASILE



La realtà scolastica presente in Brasile, così come in tante parti del mondo è molto cambiata a causa della pandemia. Secondo la stima dell'Unicef, in America Latina e nei Caraibi, il 97% dei bambini non hanno ancora possibilità di avere lezioni faccia a faccia; essi sono circa 137 milioni. Questi bambini hanno perso circa quattro volte più giorni di scuola, rispetto alle altre parti del mondo. La più grande sfida è poter fare lezioni in questo tempo di pandemia, perché ora **sono necessari computer, cellulari, notebook e altri mezzi digitale per poter continuare a fare scuola**. Le difficoltà sono tante: non tutti hanno a disposizione mezzi digitale, non c'è sempre possibilità di connessione, anche gli insegnanti devono adeguarsi al nuovo modo di fare lezioni, per non parlare delle altre difficoltà portate dal Covid: il contagio, la morte, la perdita di lavoro dei genitori, la fame, ecc.. Tenendo conto di tutti questi dati, presentiamo tre realtà che fanno parte del presente progetto, nella nostra missione in Brasile:

➤ *Colégio Santo Antônio - Tres Rios*

Ci sono alunni poveri che necessitano di aiuto per l'acquisto dei mezzi digitali e del materiale didattico e così anche insegnanti che non hanno possibilità di poter comprare gli strumenti digitali per poter insegnare.



Situazione: Tra circa 500 alunni ci sono **17 in grande difficoltà** per la frequenza dei corsi online e per la mancanza di mezzi adeguati (*notebook digitale*), **7 studenti** che hanno difficoltà economica per acquistare il materiale didattico che dà accesso all'utilizzo delle lezioni online (*Materiale didattico 1 e Materiale didattico 2*) e **20 insegnanti** che necessitano di avere dei notebook per poter insegnare nelle classi.

Codice n.01

Particolare	Costo c.u.in R\$ Real brasiliana	Costo c.u. in € Euro	X Numero beneficiari	Totale
Notebook digitale	R\$ 2.738,00/6,39	€428	17 bambini	€7.276
Materiale didattico (1)	R\$ 924,50/6,39	€145	07 bambini	€1.015
Materiale didattico (2)	R\$1.415,13/6,39	€221	07 bambini	€1.547
Notebook digitale	R\$ 2.738,00/6,39	€428	20 insegnanti	€8.560
			TOTALE	€ 18.398

1 Euro = R\$ 6,39 valuta in data 25 dic.2020

➤ *Opera sociale "São Judas Tadeu" – Centro Diurno - Lajinha, Minas Gerais*
Ci sono circa **62 minori** che frequentano il centro a turno e sono poverissimi. Tutti loro non hanno la possibilità di connettersi all'internet nelle loro case. Possono seguire le lezioni online dal Centro Diurno dove c'è il *wifi*, ma non ci sono né computer né notebook per tutti.



Codice n.02

Particolare	Costo c.u.in Real brasiliiana R\$	Costo c.u. in Euro €	x Numero beneficiari	Totale
Notebook digitale	R\$ 2.738,00/6,39	€428	30 bambini	€12.840
Cuffia	R\$ 100/6,39	€16	30 bambini	€480
			TOTALE	€13.320

1 Euro = R\$ 6,39 valuta in data 25 dic.2020

➤ *Centro Diurno "Opera Sociale Nossa Senhora Aparecida" – Valença, RJ*

Ci sono circa **60 bambini** che frequentano il centro a turno. Sono bambini poveri e bisognosi, che appartengono a famiglie che a stento riescono a sopravvivere. Sono privi di qualsiasi accesso a 'internet nelle loro famiglie e l'unico modo è di poter seguire le lezioni dal Centro Diurno dove c'è possibilità di connessione. Ma la difficoltà attuale è la mancanza di strumenti digitali come notebook e cuffie.

Codice n.03				
<i>Particolare</i>	<i>Costo c.u. in Real brasiliiana R\$</i>	<i>Costo c.u. in Euro €</i>	<i>x Numero beneficiari</i>	<i>Totale</i>
Notebook digitale	R\$ 2.738,00/6,39	€428	30 bambini	€12.840
Cuffia	R\$ 100/6,39	€16	30 bambini	€480
			TOTALE	€13.320

1 Euro = R\$ 6,39 valuta in data 25 dic.2020



➤ *Centro Diurno "Lar Santo Antônio" – Alpinópolis, Minas Gerais*

Ci sono circa **110 minori** poveri e bisognosi che frequentano il centro a turno. Il centro funziona grazie anche all'aiuto dei volontari, degli amici e dei benefattori, specialmente coloro che sono devoti di Sant'Antonio. I bambini possono solo seguire le lezioni online dal Centro Diurno perché non hanno possibilità di connessione nelle loro case. Necessitano dei notebook e delle cuffie.

Codice n.04

Particolare	Costo c.u.in Real brasiliiana R\$	Costo c.u. in Euro €	x Numero beneficiari	Totale
Notebook digitale	R\$ 2.738,00/6,39	€428	40 bambini	€17.120
Cuffia	R\$ 100/6,39	€16	40 bambini	€640
			TOTALE	€17.760

1 Euro = R\$ 6,39 valuta in data 25 dic.2020



FILIPPINE



Nell'anno 2020, insieme al Covid-19 c'è stato un susseguirsi di calamità naturale nelle Filippine: tifoni, inondazioni, terremoti, frane, eruzione di vulcani, ecc. Si può immaginare la situazione della popolazione, in modo particolare di quelli che già si trovano ai margini della società.

Il Presidente del governo delle Filippine ha stabilito che le scuole riapriranno solo dopo che sarà disponibile per tutti il vaccino anti Covid-19. Le scuole sono state chiuse lo scorso marzo e **25 milioni di ragazzi sono rimasti a casa da allora**. La Ministra dell'istruzione del paese ribadisce che bisogna adeguarsi alla direttiva del presidente, quindi gli alunni potranno tornare in classe solo quando sarà disponibile il vaccino e gli insegnanti terranno le loro lezioni a distanza, via internet o in televisione, pur riconoscendo la difficoltà di accedere a Internet per milioni di studenti. "Gli insegnanti e la scuola dovranno adattarsi", ha precisato. Il Ministero ha stabilito i requisiti fondamentali perché le scuole possano continuare le lezioni tramite la nuova piattaforma d'istruzione. Essi sono abbastanza gravosi e i mezzi per realizzarli sono limitati; tante scuole saranno sicuramente costrette a chiudere. Nonostante tutte le problematiche si cercano soluzioni per dare la possibilità di accesso al maggior numero di studenti, per continuare a ricevere istruzioni. Tante scuole nelle Filippine adottano l'uso della cosiddetta *Blended Learning* o apprendimento misto o apprendimento ibrido. Esso combina il metodo tradizionale frontale in aula con attività tramite computer (ad esempio e-learning, uso di DVD, video, zoom meeting, ecc.) oppure combina il metodo frontale in aula con moduli di istruzione in forma cartacea. Siccome, per adesso non è permesso il ritorno in aula, si cerca di utilizzare maggiormente moduli di istruzioni a distanza preparati dagli insegnanti e successivamente ritirati in forma cartacea dai genitori a scuola, per poi essere riconsegnati non appena compilati dai loro figli. Il problema sorge quando viene imposto il *lockdown* nella singola zona. L'unico modo possibile d'istruzione rimane quello online. Di conseguenza, coloro che sono privi di mezzi digitali rimarranno fuori e non potranno continuare a seguire le lezioni.

STUDENT PORTAL

- Online Enrollment
- Virtual Classroom (no need to access Zoom or Google Meet or Google Classroom)
- Calendar (Virtual Class Schedule)
- Assignments/Report/Project deadlines
- Live Chat and Messaging
- Access to learning modules
- Online Exam & Release
- Grades
- Message board for School/Teachers announcement
- Educational Games
- My Store

PROGRAMS OFFERED:

- *EARLY CHILDHOOD:
 - Nursery 1: 3 years old
 - Nursery 2: 4 years old
- *PRE-ELEMS:
 - Kindergarten: 5 years old
- *GRADE LEVELS:
 - Grade 1 to Grade 6

PADRE ANNIBALE SCHOOL IS OPEN:

- * Online/e-learning platform
- * Internet; phone call; texting/messaging

Modular Distance Learning

- *Tahanang Carmela D'Amore – Casa di Accoglienza per i minori – St. Joseph, Laoag City, Ilocos Norte*

Ci sono **12 bambine interne** che frequentano diversi gradi scolastici. Esse in linea ordinaria utilizzano i moduli forniti dalla scuola e studiano per quasi tutta la giornata da lunedì a venerdì. Attualmente costretti a svolgere tutte le lezioni dentro la casa di accoglienza, è sorta la necessità di avere per ciascuna una scrivania adatta per consentirle di svolgere i compiti scolastici nel modo migliore e singolarmente.



Codice n.05

Particolare	Costo c.u. in Peso Filippino	Costo c.u. in Euro €	x Numero beneficiari	Totale
Scrivania	P 1.000/58,67	€17	12 bambine	€204
<i>1 Euro = Pesos 58,67 valuta in data 25 dic.2020</i>				



➤ *Padre Annibale Integrated School (PAIS) – Laoag City, Ilocos Norte*

Ci sono circa **103 alunni** distribuiti tra Scuola materna, Scuola Primaria e Scuola Secondaria. Alcuni di loro necessitano di aiuto per poter continuare lo studio. Inoltre, la Scuola ha bisogno di un sostegno per le attrezzature che servono per il funzionamento della nuova piattaforma scolastica.

Codice n.06 <i>Per alunni poveri e bisognosi</i>				
<i>Particolare</i>	<i>Costo c.u. in Peso Filipino</i>	<i>Costo c.u. In Euro €</i>	<i>x Numero beneficiari</i>	<i>Totale</i>
Retta scolastica ed altre tasse per un anno scolastico	P 18.000/58,67	€307	20 bambini	€6.140
Libri per un anno scolastico	P 8.000/58,67	€136	20 bambini	€2.720
Carta fotocopia per moduli d'istruzione a distanza (12 risma per 10 mesi)	P 2.400/58,67	€41	20 bambini	€820
Laptop o Notebook	P 8.000/58.67	€136	20 bambini	€2.720
			TOTALE	€12.400

1 Euro = Pesos 58,67 valuta in data 25 dic.2020



Codice n.07 <i>Attrezzature per la Scuola</i>				
<i>Particolare</i>	<i>Costo c.u. in Peso Filipino</i>	<i>Costo c.u. in Euro €</i>	<i>x Numero</i>	<i>Totale</i>
Stampante Professionale <i>Epson 5190</i>	P 17.000/58,67	€290	01	€290
Stampante portatile <i>Epson 3 in 1 L120-L220</i>	P 8.000/58,67	€136	03	€408
<i>Headsets Cuffie</i>	P 2.000/58,67	€34	10	€340
<i>Speakers Altoparlanti</i>	P 850/58.67	€15	10	€150
Deskstop Computer con il programma installato	P 29.000/58,67	€494	05	€2.470
Fotocopiatrice Professionale <i>Epson Work-force Pro WF-C8690D3TWFC</i> o simile	P 188.000/58,67	€3.204	01	€3.204
			TOTALE	€6.862

1 Euro = Pesos 58,67 valuta in data 25 dic.2020

➤ *Padre Annibale School – Marikina City*

La Scuola ha circa **196 alunni** tra Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria. Ha bisogno di attrezzarsi secondo le indicazioni del Ministero dell'Istruzione per creare un ambiente scolastica che segua i requisiti della nuova piattaforma per la didattica a distanza. Oltre alla richiesta di formazione per l'amministrazione, per gli insegnanti, per i genitori e per gli alunni, è stato richiesto di predisporre l'ambiente scolastico come una vera e propria sala di registrazione, che consentirebbe l'interazione online tra gli insegnanti e gli alunni, la trasmissioni online dei filmati didattici, la possibilità di tenere delle conferenze e delle lezioni didattiche virtuali.



Codice n.08 Attrezzature per la Scuola	
<i>Bicor One Infrastructure</i> - Configurazione di ogni aula come prototipo di una sala di registrazione con tutti i macchinari per registrazione e proiezioni e serve anche come base per la didattica a distanza	€6.000
<i>Switches router and amplifier</i> (commutazioni e amplificatori)	€1.700
Fotocopiatrice professionale per la produzione regolare dei moduli d'istruzione per tutti gli alunni (€3.215 x 2)	€ 6.430
Installazione di sistema sonora acustico (€926 x 6 aule)	€5.556
Banchi e sedie (€463 x 6 aule)	€2.778
<i>Sound system</i> (Sistema sonoro) (€555,50 x 6 aule)	€3.333
Video Camera Registratore	€2.225
Spese per 1 anno per la manutenzione del componente educativa del programma digitale	€925
Formazione e sviluppo professionale del personale	€3.000
	TOTALE
	€31.947
<i>1 Euro = Pesos 58,67 valuta in data 25 dic.2020</i>	

INDIA



L'emergenza Coronavirus in India sta aggravando, in modo sproporzionato, le condizioni in cui versa un Paese già colpito da calamità naturali. Tutto ciò ne causa la mancanza di cibo, alloggi e cure mediche, soprattutto per la popolazione che vive in abitazioni di fortuna, in povertà e senza lavoro anche a seguito del *lockdown*. A questa drammatica situazione, si aggiunge quella

relativa al blocco delle attività lavorative, che rischia di pesare enormemente su tutte le persone che vivono al di sotto della soglia di povertà: i lavoratori migranti, le comunità tribali, i bambini che vivono in strada e molti altri soggetti a rischio.

Nel campo educativo **tanti bambini rischiano di dover abbandonare la scuola**. Nell'anno 2020, a causa della pandemia, la maggior parte degli Stati indiani ha rinviato la riapertura delle scuole. Ma lo stato del Kerala, (dove le Figlie del Divino Zelo svolgono anche il loro servizio educativo) ha dimostrato ancora una volta che l'educazione dei bambini non deve essere necessariamente rimandata. Il nuovo anno accademico in questo Stato è iniziato anche attraverso "*First Bell*" (Prima Campana) - un'iniziativa del governo per condurre lezioni virtuali per tutti i gradi, seguendo un calendario specifico per ogni grado e trasmettendoli attraverso un canale educativo, *YouTube* e un'app. Sfortunatamente, questa iniziativa ha messo in luce che anche in uno Stato che afferma di avere il più alto tasso di alfabetizzazione (94%) tra tutti gli altri Stati indiani, oltre 260mila studenti non hanno computer o *smartphone*. Ciò significa che il 6,1% di 4,3 milioni di studenti (coloro che frequentano le scuole statali o assistite dal governo e il numero totale di studenti sarà molto più elevato quando si aggiungeranno quelli che frequentano scuole private) sono privati di qualsiasi tipo di accesso all'informatica in famiglia. La situazione si rivela davvero fragile, nonostante gli sforzi sia da parte del governo locale che delle diverse ONG per aiutare i meno fortunati ad avere maggior accesso agli studi ad alta tecnologia. Nelle scuole gestite dalle Figlie del Divino Zelo, le suore impartiscono le lezioni ogni giorno tramite *Whatsapps*, video o *Zoom*. Gli studenti che frequentano la nostra scuola vengono da famiglie povere. Di solito c'è a disposizione solo il cellulare dei genitori che durante la giornata devono portarlo con sé al lavoro (per chi ha il lavoro). Quindi i bambini arrivano a vedere le lezioni che la scuola prepara per la mattinata, solo la sera, quando ritornano i genitori a casa. Si riscontra un altro problema poi, l'abuso nell'uso del cellulare da parte dei bambini. Per evitare il sorgere di questo problema si preferisce l'uso del computer o del notebook che non si può nascondere facilmente. Un altro problema è che tanti genitori hanno perso il lavoro, e quelli che lavoravano all'estero sono rientrati, avendo perso anche lì il lavoro. In conseguenza, tanti alunni hanno difficoltà a

pagare la retta scolastica, che comporta non poca difficoltà nella gestione della scuola, già abbastanza gravata dal nuovo modo di insegnamento.



➤ *St. Hannibal's English Medium School – Chalikkavattom, Kochi, Kerala, South India*

La scuola ha 300 alunni da LKJ, UKJ (Scuola Materna) fino alla sesta classe della Scuola Elementare. Tra questi, 180 studenti hanno bisogno di aiuto economico per pagare sia la retta scolastica che il materiale didattico (libri, quaderni, divisa scolastica, maschere, cappello, matita, penna, ecc.) e necessitano di avere un *Tablet* o un notebook digitale per seguire le lezioni online.

Codice n.09				
<i>Particolare</i>	<i>Costo c.u.in Rupia indiana</i>	<i>Costo c.u. in Euro €</i>	<i>x Numero beneficiari</i>	<i>Totale</i>
Materiale didattico per un anno	Rs.8.500/89,38	€95	180 bambini	€17.100
Retta Scolastica per un anno	Rs.6.500/89,38	€73	180 bambini	€13.140
Tablet o Notebook	Rs.12.000/89,38	€134	180 bambini	€24.120
			TOTALE	€54.360
<i>1 Euro = Rupees 89,38 valuta in data 25 dic.2020</i>				

➤ *Scuola dell'Infanzia "Father Hannibal" – Edavanakad, Vypeen, Kochi, Kerala, South India*
La scuola ha l'asilo nido e la Scuola materna (LKJ e UKJ). Ci sono in tutto **53 bambini** che frequentano la scuola e **28 di questi** hanno bisogno di aiuto per poter continuare a frequentare la scuola.



Codice n.10				
<i>Particolare</i>	<i>Costo c.u.in Rupia indiana</i>	<i>Costo c.u. in Euro €</i>	<i>x Numero beneficiari</i>	<i>Totale</i>
Materiale didattico per un anno	Rs.2.500/89,38	€28	28 bambini	€784
Retta Scolastica per un anno	Rs.4.800/89,38	€54	28 bambini	€1.512
Tablet o Notebook	Rs.12.000/89,38	€134	28 bambini	€3.752
			TOTALE	€6.048
<i>1 Euro = Rupees 89,38 valuta in data 25 dic.2020</i>				

- Casa Famiglia "St. Hannibal's Girls Home" – Sampaloor, Trissur, Kerala, South India

Ci sono **8 bambine interne** che hanno bisogno di assistenza in tutto. Attualmente sono tutte temporaneamente tornate nelle loro famiglie, perché il Distretto di Trissur non permette che stiano nella Casa Famiglia in questo tempo di pandemia.

Codice n.11				
Particolare	Costo c.u. in Rupia indiana	Costo c.u. in Euro €	x Numero beneficiari	Totale
Materiale didattico per un anno	Rs.2.000/89,38	€22	8 bambine	€176
Retta Scolastica per un anno	Rs.4.500/89,38	€50	8 bambine	€400
Tablet o Notebook digitale	Rs.12.000/89,38	€134	8 bambine	€1.072
			TOTALE	€1.648
1 Euro = Rupees 89,38 valuta in data 25 dic.2020				



- Casa Famiglia "Rogate Social Service Centre" – Vellarada, Kerala, South India.

Ci sono **5 bambine interne** che necessitano di assistenza in tutto.

Codice n.12				
Particolare	Costo c.u. in Rupia indiana	Costo c.u. in Euro €	x Numero beneficiari	Totale
Materiale didattico per un anno	Rs.2.000/89,38	€22	5 bambine	€110
Retta Scolastica per un anno	Rs.4.500/89,38	€50	5 bambine	€250
Tablet o Notebook digitale	Rs.12.000/89,38	€134	5 bambine	€670
			TOTALE	€1.030
1 Euro = Rupees 89,38 valuta in data 25 dic.2020				

CAMEROON



➤ Casa di Accoglienza per Minori – Elogbatindi

Anche in Cameroon ci sono i contagi del Covid-19. Ma nella zona dove è presente la Casa di accoglienza per i minori non c'è nessun caso di contagio. Attualmente ci sono **12 bambini interni** accolti nella struttura e che necessitano di assistenza in tutto.



Codice n.13

Particolare	Costo c.u.in Franco CFZ BEAC	Costo c.u.in Euro €	x Numero beneficiari	Totale
Adozione a distanza per ogni bambino (x1 anno)	239.432,70/655,98	€365 (€1 al giorno per un anno)	12 bambini	€4.380

Si possono fare offerte libere a sostegno della Casa di Accoglienza

* Si raccomanda la durata di almeno tre anni per le adozione a distanza e si incoraggia di continuare oltre.

1 Euro = Franco CFZ BEAC 655,98 valuta in data 25 dic.2020



RWANDA



➤ Scuola dell'Infanzia e Centro Nutrizionale - Gatare, Nyamagabe

Ci sono bambini e famiglie bisognose che necessitano di tutto, in modo particolare del cibo. Prima ancora della pandemia, si provvedeva già giornalmente al nutrimento per tanti bambini bisognosi, nel Centro Nutrizionale di Gatare. Tramite il *Progetto Famiglia Autonoma* si aiutano inoltre tante famiglie a raggiungere una certa indipendenza economica, per una vita più dignitosa e per poter costruire un futuro migliore per i figli. Con il *Covid-19* si è aggiunto un altro problema per quanto riguarda l'aspetto della nutrizione, della salute, del lavoro e dell'educazione.



Codice n.14

Particolare	Costo c.u.in Franco ruandese Frws	Costo c.u. in Euro €	x Numero beneficiari
Adozione a distanza per ogni bambino	441.285/1.209	€365 (€1 al giorno per un anno)	A sostegno di un bambino/a per 1 anno
Progetto Famiglia Autonoma	441.285/1.209	€ 365 (€1 al giorno per un anno)	A sostegno di una famiglia per 1 anno

* Si raccomanda la durata di almeno tre anni per il sostegno di una famiglia e così anche per l'adozione a distanza dei singoli bambini .

1 Euro = Franco ruandese 1.209 valuta in data 25 dic.2020



Codice n.15 <i>Dare da mangiare ai circa 2.000 bambini seguiti dal Centro Nutrizionale di Gatare</i>				
<i>Particolare</i>	<i>Quantità</i>	<i>Periodo</i>	<i>Costo in Frws</i>	<i>Costo in Euro</i>
Riso	25kg*25	4 mesi	475.000	393,00
Fagioli	400kg*500	4 mesi	200.000	165,00
Farina di Mais	400kg*700	4 mesi	280.000	232,00
Uova	1000*100	4 mesi	100.000	83,00
Olio	1000 L*1200	4 mesi	1.200.000	993,00
Verdure		4 mesi	100.000	83,00
Sosoma (farina d'insieme con mais, soya e sorgo)	1000*1200	4 mesi	1.200.000	993,00
Patate	1000kg*200	4 mesi	200.000	165,00
Totale			3.755.000	3.107,00
<i>1 Euro = Franco ruandese 1.209 valuta in data 25 dic.2020</i>				



Beneficiari

I beneficiari del presente Progetto sono:

- i bambini e le bambine che sono accolti nei diversi Centri di Accoglienza, nelle Case Famiglie, nelle Comunità Educative, nei Centri Diurni e nei Centri Sanitari gestiti dalle Figlie del Divino Zelo
- le bambine e i bambini poveri e bisognosi che frequentano le Scuole delle Figlie del Divino Zelo
- i bambini e le bambine, i giovani e le giovani e le famiglie bisognose che le Figlie del Divino Zelo conoscono
- alcuni insegnanti che necessitano dei mezzi per insegnare secondo la richiesta della nuova piattaforma d'istruzione
- alcune Scuole gestite dalle Figlie del Divino Zelo che si trovano in difficoltà, per la mancanza dei mezzi necessari per rispondere ai requisiti richiesti dai rispettivi governi dei diversi paesi per la nuova piattaforma d'istruzione a distanza.

Fattibilità

Le attività che propone il PROGETTO FDZ 2021 PER IL PATTO EDUCATIVO GLOBALE sono tutte gestite dalle Suore Figlie del Divino Zelo. Salvo l'imprevedibile e per motivi maggiori indipendenti dalla loro volontà, garantiscono di poter portare a buon fine gli obiettivi prefissi. Possono avvalersi dell'aiuto di altre persone competenti e di fiducia per la realizzazione del Progetto, ma saranno sempre sotto la loro guida e direzione.



Come dare il tuo sostegno

al **Progetto Missionario 2021**
o/e all'**Adozione a Distanza**

Banco Posta

Bonifico intestato a:

Istituto Figlie Divino Zelo – Opere Missionarie

Codice IBAN: **IT49 E076 0103 2000 0004 5102 001**

Codice BIC/SWIFT: **BPPIITRRXXX**

CIN ABI CAB N.CONTO

E 07601 03200 00045102001

Conto corrente postale

ccp n. 45102001

Istituto Figlie del Divino Zelo – Opere Missionarie

Causale: Specificare il numero del codice del Progetto.

Progetto Missionaria FDZ 2021 Codice n. _____

Adozione a Distanza (Codice n.13 o Codice n.14)

Adozione Famiglia Autonoma Codice n.14

PUOI DARE E NON COSTA NIENTE

Dona il tuo 5 X 1000

“Solidarietà e Missione Onlus”

Codice Fiscale: 97781710583

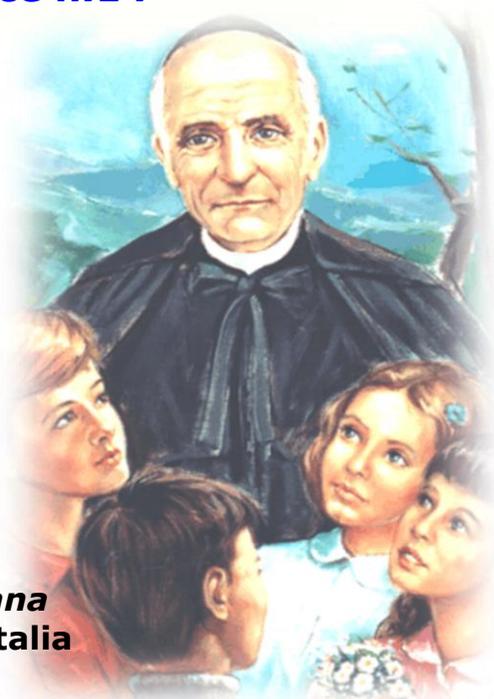
Per informazioni:

Istituto delle Figlie del Divino Zelo

Settore Evangelizzazione e Promozione Umana

Circonvallazione Appia, 14400179 Roma – Italia

Tel. (0039) 06.7810239



ADOZIONE A DISTANZA

*Aiuta a colorare di arcobaleno
il loro futuro, che è anche il nostro.*

